

Факультет педагогики, психологии и физической культуры  
XV олимпиада среди младших школьников

март 2019 г.  
МАТЕМАТИКА

3 класс

Школа № \_\_\_\_\_  
Населенный пункт \_\_\_\_\_  
Ф.И. \_\_\_\_\_

Юный математик!

Испытай себя в умении логически мыслить, производить точные вычисления, пользоваться математическими правилами, быть внимательным, использовать свой жизненный опыт. Развивай в себе эти качества.  
Успеха!



**Задание 1.** Червяк ползет по стволу дерева. Ночью он поднимается на 4 метра вверх, а днем спускается на 2 метра вниз. На восьмую ночь червяк достиг вершины дерева. Какой высоты дерево?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Вика приготовила родителям сладости: конфет и кексов вместе было 7 штук, пирогов и кексов – 9, а конфет и пирогов – 6. Сколько всего было сладостей?

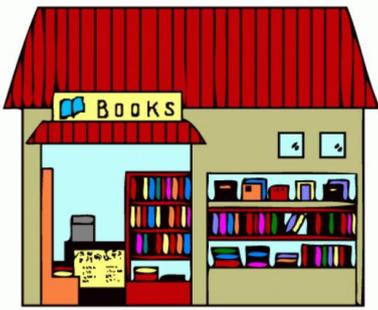


Ответ: \_\_\_\_\_



**Задание 3.** Учительница интересуется возрастом каждого члена семьи, состоящей из деда, отца и сына. «Нам всем вместе 100 лет», – ответил за всех дед. «Мне вместе с сыном 50 лет, а сын на 20 лет моложе меня», – ответил отец. Сколько лет каждому из них?

Ответ: деду – \_\_\_\_\_ лет, отцу – \_\_\_\_\_ лет, сыну – \_\_\_\_\_ лет.



**Задание 4.** В книжном магазине нужно упаковать несколько книг, их меньше ста. Если связать их по 3, по 4 или по 5, то всякий раз будет оставаться 1 книга. Сколько книг надо упаковать?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 5.** В ряду из 7-ми чисел сумма любых трёх соседних чисел равна 15. Первое число равно 7. Чему равно последнее число?

**Ответ:** \_\_\_\_\_



**Задание 6.** Трём толстякам принесли 30 пирожных, поровну каждому. Первый толстяк съел несколько пирожных, второй съел столько, сколько пирожных осталось у первого, а третий съел столько пирожных, сколько съели первый и второй вместе. Сколько всего пирожных осталось у трёх Толстяков?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

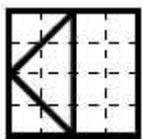
**Задание 7.** По порядку записаны девять цифр:

**1 2 3 4 5 6 7 8 9**

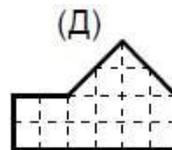
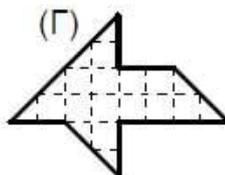
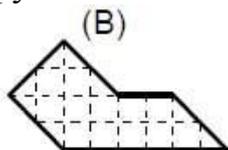
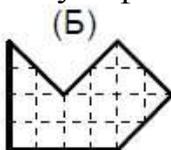
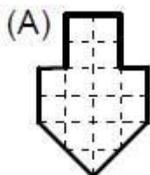
Не меняя расположения цифр, вставь между ними знаки «+» и «-» таким образом, чтобы в сумме получилось ровно 100. Укажи несколько вариантов решения, если это возможно.

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 8.** Квадрат разрезан на четыре части, как показано на рисунке.



Какую фигуру нельзя составить из этих частей?



**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Ты закончил свою работу. Спасибо за участие!**